



# Apresentação

O ano letivo de 2014 será sem dúvida desafiador para a Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Salvador. A nova estrutura proposta para esta modalidade, fruto das avaliações e construção coletiva.

Os Saberes da EJA foram elaborados pela Equipe Técnica da CENAP/EJA em parceria com as CRE's, professores de Escolas, Comissão de Alfabetização e o Grupo de Discussão da EJA-GD. Estes Saberes foram construídos com base em documentos legais (Proposta Curricular para o 1º e 2º Segmento da EJA/MEC e Documento de Referência Curricular para EJA II, outras produções da SMED) que subsidiarão a construção do planejamento e avaliação na EJA em cada disciplina que compõe a Matriz Curricular da EJA I e II.

Ressaltamos que estas contribuições foram compartilhadas e discutidas pelo grupo e por professores de áreas de conhecimento específico no intuito de enriquecer, valorizar e fundamentar objetivos e conteúdos que serão desenvolvidos em sala de aula. No entanto, estes Saberes devem estar em constante processo de construção, atentando para o movimento de ação-reflexão-ação.

Os Saberes são a base para o planejamento e a avaliação do processo formativo na EJA e estarão disponíveis na plataforma *on line*. Eles estão organizados de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- EJA I: Língua Portuguesa, Matemática e Estudos da Sociedade e da Natureza (História, Geografia e Ciências).
- EJA II: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, História, Geografia, Educação Física, Arte, Ciências e Matemática.



## **ORIENTAÇÕES**

- Os SABERES são indicadores da avaliação e referência pedagógica para o planejamento do professor.
- Os SABERES estão distribuídos por áreas do conhecimento (disciplinas) onde o educador poderá articular na construção do planejamento os objetivos, conteúdos, estratégias e situações didáticas.
- Os SABERES foram construídos considerado uma sequência lógica e gradativa de expectativas de aprendizagens;
- Cada área (disciplina) tem um número específico de indicadores de aprendizagem, ou seja, SABERES, a serem construídos pelos educandos no decorrer do ano letivo.
- O professor deverá definir o quantitativo de SABERES para contrução do planejamento do bimestre, e consequentemente do processo avaliativo dos educandos, de acordo com a tabela a seguir:

EJA I - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo	EJA II - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo
Língua Portuguesa	0	07	Língua Portuguesa	02	04
Matemática	05	07	Matemática	02	04
Estudos da Sociedade e da Natureza	05	07	História	01	02
			Geografia	01	02
			Ciências	01	02
			Arte	01	02
			Língua Estrangeira Moderna	01	02
			Educação Física	01	02



• Cada SABER será avaliado na perspectiva da ampliação dos conhecimentos já construídos e lançados no Sistema *on line*, que atribuirá aos mesmos, no final de cada bimestre, um valor numérico a depender do parecer:

	Parecer	Escala
AC	A CONSTRUIR	0 a 2,5
EP	EM PROCESSO	2,5 a 5,0
С	CONSTRUÍDO	5,0 a 10

- O cálculo da média BIMESTRAL se dará com base na <u>soma</u> dos valores atribuídos ao SABERES por área de conhecimento, assinaladas pelo professor de acordo com o desempenho do educando, <u>dividido</u> pela quantidade de saberes trabalhados ao longo do bimestre.
- Salietamos que o Tempo de Aprendizagem I não terá a opção AC (A Construir) devido a progressão continuada estabelecida na Resolução nº 41 /2013.
- A média ANUAL será definida com base nos somatórios das médias atribuídas aos SABERES nos bimestres, divididas por quatro.
- Os SABERES assinalados *Em processo* em um bimestre, poderão ser retomados no planejamento da avaliação do bimestre posterior.
- O Parecer Descritivo presente no Diário de Classe impresso, deve ser composto pelos avanços do educando no semestre em relação ao desenvolvimento dos SABERES.
- Os valores das médias geradas pelo Sistema on line deverão ser registrados no Diário de Classe.



### INDICADORES DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM - TEMPO DE APRENDIZAGEM II

EDUCANDO:	Nº

## SABERES LÍNGUA PORTUGUESA

,		1º E	BIMES	ΓRE	2º I	BIMES	ΓRE	3º E	BIMES1	ΓRE	4º BIMESTRE		
CÓDIGO	LINGUAGEM ORAL	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
LP1	Expõe ideias com clareza sustentando com												
	argumentos pertinentes.												
LP2	Compartilha o conhecimento através de												
	situações formais de comunicação oral, com												
	parcial autonomia.												
LP3	Desenvolve atitudes e valores relativos à												
	convivência dialógica e pacífica nas situações												
1.04	de interação e debates.												
LP4	Relata acontecimentos do passado, com												
	informações sobre o que, onde e como aconteceu fazendo relações com o presente.												
LP5	Reconta narrativas literárias, mantendo os												
	elementos constitutivos do texto trabalhado.												
_	Comones constituires de toxic trabamado.	1º E	BIMES	ΓRE	2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
CÓDIGO	LEITURA	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
LP6	Utiliza o conhecimento sobre o sistema de												
	escrita alfabética e da linguagem que se												
	escreve para ler textos diversos, apresentados												
	pelo professor.												
LP7	Lê para localizar informações e realizar												
	inferências em um texto, com progressiva												
	autonomia.												
LP8	Utiliza diferentes gêneros textuais, para a												
	realização de leitura com propósitos												
LP9	previamente definidos e progressiva autonomia.  Lê para ampliar repertório vocabular, autores,												
LP9	estilos e temáticas - em situações coletivas,												
	colaborativas e individuais.												
LP10	Utiliza informações do índice do livro para												
	localizar material e selecionar informações												
	pertinentes ao propósito de estudo.												
LP11	Lê para atualizar-se, a partir do estabelecimento												
	de relações entre diferentes informações sobre												
	acontecimentos sociais, econômicos e políticos.												
LP12	Apropria-se da organização de jornais utilizando								_			_	
	esse conhecimento para selecionar e ler												



	notícias, artigos de opinião em situações coletivas e individuais.												
		1º E	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE		ΓRE	3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
CÓDIGO	ESCRITA	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
LP13	Produz textos de uso cotidiano – cartas, bilhetes, receitas, entre outros – realizando segmentação adequada, com progressiva autonomia.												
LP14	Produz textos informativos, a partir do levantamento de informações pertinentes sobre o assunto, considerando o propósito social e o gênero textual com progressiva autonomia.												
LP15	Escreve textos de diferentes gêneros considerando suas características, com progressiva autonomia.												
LP16	Escreve textos utilizando os padrões da escrita: ortografia, acentuação, uso de maiúscula, pontuação, com progressiva autonomia.												
LP17	Escreve textos de acordo com o sistema de escrita em diferentes contextos.												
LP18	Registra anotações com base nas informações extraídas de diferentes gêneros textuais com progressiva autonomia.												
LP19	Reescreve textos – informativos ou literários, em duplas ou individualmente, considerando as características do gênero, com progressiva autonomia.												
LP20	Revisa textos, em duplas ou individualmente, buscando identificar e resolver problemas discursivos e ortográficos, com progressiva autonomia.												



#### SABERES ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

,		1º E	BIMEST	RE	2º E	BIMES1	ΓRE	3º I	BIMEST	ΓRE	4º BIMESTRE		
CÓDIGO	HISTÓRIA	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
ESNH1	Percebe o tempo histórico, comparando e relacionando acontecimentos de épocas distintas, compreendendo que as histórias individuais são partes integrantes das histórias coletivas.												
ESNH2	Compreende e reconhece a diversidade de gênero, etnia existente nos diversos contextos culturuais, sociais, políticos, econômicos, respeitando a história de cada grupo.												
ESNH3	Analisa o processo de construção histórica, social, política e cultural da sua própria cidade, estado e país em relação a formação étnica brasileira.												
ESNH4	Analisa a história do Brasil, compreendendo as contribuições dos vários povos (africanos, europeus e indígenas) e relaciona essas influências históricas ao contexto atual.												
ESNH5	Reconhece os direitos e deveres individuais e coletivos nos diversos espaços de interação social (escola, trabalho, associações, instituições públicas etc).												
ESNH6	Avalia os fatos da atualidade que envolve as relações entre homem, natureza e mundo do trabalho.												
ESNH7	Conhece as influências dos diversos grupos que formaram a cidade em que vive valorizando as relações presentes em seu contexto.												
ESNH8	Analisa os fatos históricos relevantes e organiza informações para utilização dessas ideias na produção de textos.												
	GEOGRAFIA	1º E	BIMEST	RE	2º E	BIMEST	re	30 [	BIMEST	ΓRE	4º E	BIMEST	RE
CÓDIGO		AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
ESNG9	Identificar traços culturais característicos de diferentes regiões do Brasil.												
ESNG10	Utiliza a linguagem cartográfica para se localizar no espaço.												
ESNG11	Conhece as principais características geográficas (vegetação, relevo e clima) da Bahia e do Brasil compreendendo a formação												

	do seu território.												
ESNG12	Identifica e analisa as desigualdades econômicas no Brasil (distribuição de renda, exclusão social, super população das cidades, violências, fome etc).												
ESNG13	Localiza no mapa mundi, a Africa e suas regiões e origem dos principais grupos étnicos africanos trazidos ao Brasil durante a vigência da escravidão.												
CÓDIGO	0.2	1º E	BIMEST	ΓRE	2º E	<b>BIMEST</b>	re	3º E	BIMES1	ΓRE	4º E	BIMEST	RE
	CIÊNCIAS	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
ESNG14	relacionando com a saúde das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.												
ESNC15	Conhece o próprio corpo e valoriza os hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida em relação à sua saúde e à saúde coletiva.												
ESNC16	Relaciona ambiente saudável, saúde e qualidade de vida com as condições de moradia, lazer, trabalho e serviços públicos oferecidos na sua cidade, no seu estado e no seu país.												
ESNC17	Compreende a importância do planejamento familiar, bem como a importância de cuidar da saúde sexual.												
ESNC18	Distingue os fatores que preservam ou ameaçam o equilíbrio do meio ambiente, decorrentes da ação do homem.												
ESNC19	Reconhece as contribuições do desenvolvimento científico e tecnológico estabelecendo relações entre o aprendizado escolar e outras aprendizagens.												
ESNC20	Compreende a importância dos alimentos como fonte de energia, crescimento e manutenção do corpo humano.												



#### SABERES MATEMÁTICA

,		1º I	BIMEST	ΓRE	2º I	BIMES1	ΓRE	3º E	BIMES1	ΓRE	4º BIMESTRE		
CÓDIGO	NÚMEROS E OPERAÇÕES	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
M1	Desenvolve sua própria capacidade de raciocínio matemático.												
M2	Constrói agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação de grandes quantidades.												
M3	Compreende que a representação dos números racionais na forma decimal segue regras análogas às dos números naturais.												
M4	Reconhece, lê, escreve, compara e ordena números naturais pela obervação das escritas numéricas.												
M5	Lê e escreve frações.												
M6	Lê e escreve números naturais com dois, três, quatro ou mais dígitos, distiguindo o valor relativo dos algarismos, de acordo com a sua posição na escrita numérica.												
M7	Reconhece que diferentes situações-problema podem ser resolvidas por uma única operação e que diferentes operações podem resolver uma mesma situação-problema.												
oánia.	MEDIDAS		BIMEST	ΓRE	2º BIMESTRE		3º BIMESTRE			4º BIMESTRE			
CÓDIGO		AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
M8	Compreende que a medida envolve a comparação entre duas grandezas da mesma natureza e a verificação de quantas vezes a grandeza tomada como unidade de medida cabe na outra.												
M9	Identifica as regras de conversão a partir da medição de um mesmo objeto com diferentes unidades de medida.												
M10	Estabelece relações entre dia, semana, mês e ano, e utiliza o relógio de ponteiros e o relógio digital como instrumentos para medir o tempo.												
M11	Efetua cálculos estabelecendo relações entre os diferentes valores monetários.												
M12	Reconhece e utiliza os símbolos das unidades de medida usuais (m, cm, mm, km) utilizando instrumentos como fita métrica, trena, régua e expressa a medida na unidade adequada, em função do contexto e da precisão do resultado.												



,		1º E	BIMEST	ΓRE	2º BIMESTRE			3º E	BIMEST	RE	4º BIMESTRE		
CÓDIGO	GEOMETRIA	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
M13	Identifica os conhecimentos geométricos presentes que revelam-se necessários em várias atividades profissionais.												
M14	Movimenta-se no espaço com base em pontos de referência e algumas indicações de direção e sentido.												
M15	Descreve a posição de objetos no espaço a partir da observação de maquetes, croquis, fotografias, gravuras, desenhos, guias do bairro e da cidade, mapas, globo terrestre e planisfério, empregando a terminologia referente às noções de grandeza, posição, direção e sentido.												
M16	Reproduz a forma dos objetos através de construções com massa, argila, sabão, varetas, entre outros.												
M17	Identifica e utiliza semelhanças e diferenças nas diversas figuras geométricas: polígonos, quadriláteros, triângulos e outros.												
,	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	1º E	SIMES1	TRE	2º E	SIMEST	RE	3º E	<b>SIMEST</b>	RE	4º E	SIMEST	RE
CÓDIGO		AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С	AC	EP	С
M18	Lê e interpreta dados apresentados em forma de lista, tabelas ou gráficos de barras/colunas em uma dada situação.												
M19	Traduz em tabelas simples e de dupla entrada dados apresentados em gráficos numéricos, evidenciando a compreensão das informações.												
M20	Compara e estabelece relações entre dados apresentados em diferentes tabelas.												

AC - A Construir EP - Em Processo C - Construido