Secretaria da Educação

SALVADOR PREFEITURA

PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

Saberes EJA I

Tempo de Aprendizagem III

Educação de Jovens e Adultos - EJA I

Apresentação

O ano letivo de 2014 será sem dúvida desafiador para a Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Salvador. A nova estrutura proposta para esta modalidade, fruto das avaliações e construção coletiva.

Os Saberes da EJA foram elaborados pela Equipe Técnica da CENAP/EJA em parceria com as CRE's, professores de Escolas, Comissão de Alfabetização e o Grupo de Discussão da EJA-GD. Estes Saberes foram construídos com base em documentos legais (Proposta Curricular para o 1º e 2º Segmento da EJA/MEC e Documento de Referência Curricular para EJA II, outras produções da SMED) que subsidiarão a construção do planejamento e avaliação na EJA em cada disciplina que compõe a Matriz Curricular da EJA I e II.

Ressaltamos que estas contribuições foram compartilhadas e discutidas pelo grupo e por professores de áreas de conhecimento específico no intuito de enriquecer, valorizar e fundamentar objetivos e conteúdos que serão desenvolvidos em sala de aula. No entanto, estes Saberes devem estar em constante processo de construção, atentando para o movimento de ação-reflexão-ação.

Os Saberes são a base para o planejamento e a avaliação do processo formativo na EJA e estarão disponíveis na plataforma *on line*. Eles estão organizados de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- EJA I: Língua Portuguesa, Matemática e Estudos da Sociedade e da Natureza (História, Geografia e Ciências).
- EJA II: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, História, Geografia, Educação Física, Arte, Ciências e Matemática.

ORIENTAÇÕES

- Os SABERES são indicadores da avaliação e referência pedagógica para o planejamento do professor.
- Os SABERES estão distribuídos por áreas do conhecimento (disciplinas) onde o educador poderá articular na construção do planejamento os objetivos, conteúdos, estratégias e situações didáticas.
- Os SABERES foram construídos considerado uma sequência lógica e gradativa de expectativas de aprendizagens;
- Cada área (disciplina) tem um número específico de indicadores de aprendizagem, ou seja, SABERES, a serem construídos pelos educandos no decorrer do ano letivo.
- O professor deverá definir o quantitativo de SABERES para contrução do planejamento do bimestre, e consequentemente do processo avaliativo dos educandos, de acordo com a tabela a seguir:

EJA I - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo	EJA II - Área do conhecimento (disciplina)	Mínimo	Máximo
Língua Portuguesa	0	07	Língua Portuguesa	02	04
Matemática	05	07	Matemática	02	04
Estudos da Sociedade e da Natureza	05	07	História	01	02
			Geografia	01	02
			Ciências	01	02
			Arte	01	02
			Língua Estrangeira Moderna	01	02
			Educação Física	01	02

- Cada SABER será avaliado na perspectiva da ampliação dos conhecimentos já construídos e lançados no Sistema *on line*, que atribuirá aos mesmos, no final de cada bimestre, um valor numérico a depender do parecer:

Parecer		**Escala**
AC	A CONSTRUIR	**0 a 2,5**
EP	EM PROCESSO	**2,5 a 5,0**
C	CONSTRUÍDO	**5,0 a 10**

- O cálculo da média BIMESTRAL se dará com base na soma dos valores atribuídos ao SABERES por área de conhecimento, assinaladas pelo professor de acordo com o desempenho do educando, dividido pela quantidade de saberes trabalhados ao longo do bimestre.
- Salietamos que o Tempo de Aprendizagem I não terá a opção AC (A Construir) devido a progressão continuada estabelecida na Resolução nº 41 /2013.
- A média ANUAL será definida com base nos somatórios das médias atribuídas aos SABERES nos bimestres, divididas por quatro.
- Os SABERES assinalados ***Em processo*** em um bimestre, poderão ser retomados no planejamento da avaliação do bimestre posterior.
- O Parecer Descritivo presente no Diário de Classe impresso, deve ser composto pelos avanços do educando no semestre em relação ao desenvolvimento dos SABERES.
- Os valores das médias geradas pelo Sistema *on line* deverão ser registrados no Diário de Classe.

Secretaria da Educação

SALVADOR PREFEITURA
PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

INDICADORES DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM – TEMPO DE APRENDIZAGEM III

EDUCANDO: _____ **Nº**_____

SABERES LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO	LINGUAGEM ORAL	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
LP1	Reelabora argumentos para sustentar posicionamentos críticos frente a realidades políticas e culturais.												
LP2	Compartilha conhecimento em situações formais de comunicação oral, com plena autonomia, ajustando a fala ao contexto comunicativo e ao público-alvo.												
LP3	Amplia formas de expressão, incorporando novos recursos linguísticos e discursivos.												
LP4	Relata acontecimentos da atualidade com informações sobre o que, onde e como aconteceu a partir de relações entre eventos diferentes.												
LP5	Reconta narrativas literárias, mantendo os elementos constitutivos do texto trabalhado, com autonomia.												
CÓDIGO	**LEITURA**	**1º BIMESTRE**			**2º BIMESTRE**			**3º BIMESTRE**			**4º BIMESTRE**		
		AC	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**
LP6	Utiliza o conhecimento sobre o sistema de escrita alfabética e da linguagem que se escreve para ler textos diversos, com autonomia.												
LP7	Consulta diferentes fontes de pesquisa para estudar temáticas específicas, como livros, enciclopédias, jornais, revistas, internet.												
LP8	Seleciona diferentes gêneros textuais, tendo em vista a realização de propósitos de leitura previamente definidos, com autonomia.												

LP9	Lê para localizar informações no texto e realizar inferências, com autonomia.												
LP10	Lê e amplia o vocabulário com a utilização de dicionários.												
LP11	Lê e analisa textos sobre questões econômicas, políticas e culturais.												
LP12	Lê textos jornalísticos considerando e analisando diferentes perspectivas veiculadas na mídia impressa, televisiva e eletrônica sobre os fatos.												
CÓDIGO	**ESCRITA**	**1º BIMESTRE**			**2º BIMESTRE**			**3º BIMESTRE**			**4º BIMESTRE**		
		AC	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**
LP13	Produz textos como forma de expressão, com definição do estilo de linguagem, utilizando glossários e dicionários.												
LP14	Produz textos de diferentes gêneros textuais, considerando coesão, coerência e concordância verbo-nominal, com autonomia.												
LP15	Escreve textos considerando as características dos gêneros textuais e as etapas constituintes da construção de um texto escrito (planejamento, textualização, revisão)												
LP16	Escreve texto com base na análise das regularidades da língua – morfologia e sintaxe.												
LP17	Escrece cartazes, anúncios ou folhetos, considerando o tipo de mensagem que se quer transmitir e o tipo de linguagem.												
LP18	Registra anotações com base na compreensão de diferentes gêneros textuais e em diferentes situações comunicativas, considerando coesão, coerência e concordância verbo-nominal.												
LP19	Reescreve textos – informativos ou literários, em duplas ou individualmente, considerando as características do gênero, com autonomia.												
LP20	Revisa textos, buscando identificar e resolver problemas discursivos e ortográficos, com autonomia.												

Secretaria da Educação

SALVADOR PREFEITURA
PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL

SABERES ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

CÓDIGO	HISTÓRIA	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
ESNH1	Questiona os acontecimentos de épocas distintas aos contextos sociais presentes na contemporaneidade, identificando problemas e possíveis soluções.												
ESNH2	Percebe o direito à cidadania dos indivíduos, dos grupos e povos, como condição para fortalecer a democracia, respeitando-se as diferenças e lutando contra as desigualdades.												
ESNH3	Discute as questões relacionadas ao preconceito ao longo da história, refletindo as relações cotidiana, o respeito às diversidades: religiosa, étnica, sexual, social, política, etária, dentre outras.												
ESNH4	Reconhece o patrimônio sociocultural da sua cidade, estado e país, respeitando a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos.												
ESNH5	Identifica e analisa os aspectos essenciais do sistema político democrático brasileiro, relacionando com os direitos civis, políticos e sociais.												
ESNH6	Problematiza as relações de trabalho existentes entre os indivíduos e as classes, por meio de estudos sobre alguns aspectos.												
ESNH7	Percebe as influências dos movimentos migratórios, identificando os aspectos socioculturais e econômicos que caracterizam as regiões brasileiras.												
ESNH8	Domina procedimentos de pesquisa escolar e de produção de texto, aprendendo a observar e colher informações de diferentes paisagens e registros escritos, iconográficos, sonoros e materiais.												

CÓDIGO	GEOGRAFIA	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
ESNG9	Conhece a região nordeste no cenário geopolítico brasileiro em relação as outras regiões, situando criticamente o estado da Bahia e suas regiões.												
ESNG10	Reconhece e analisa o espaço para além da dimensão física, percebendo a ocupação que estes espaços revelam (periferia, subúrbio, orla e centro).												
ESNG11	Constrói maquetes, mapas com escalas, para localizar-se e direcionar-se.												
ESNG12	Identifica e relaciona as principais características geográficas (vegetação, relevo e clima) da Bahia e do Brasil.												
ESNG13	Compara e analisa as desigualdades econômicas no Brasil (distribuição de renda, exclusão social, super população das cidades, violências, fome etc).												
ESNG14	Percebe e identifica a importância de preservação do meio ambiente analisando aspectos da esfera micro (não jogar lixo na rua, uso consciente da água etc) e macro social (saneamento básico, coleta de lixo etc).												

CÓDIGO	CIÊNCIAS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
ESNC15	Compreende e analisa as medidas em relação à saúde e a educação sexual nas diferentes gerações.												
ESNC16	Conhece as transformações físicas dos seres humanos nas diversas fases da vida, comparando com aspectos biológicos, sociais e culturais, relacionando cuidado pessoal à qualidade de vida.												
ESNC17	Identifica a necessidade de um ambiente saudável (com saúde e qualidade de vida com as condições de moradia, lazer, trabalho e serviços públicos) e propõe melhorias.												
ESNC18	Compreende e discute a importância do planejamento familiar, as formas de prevenção e tratamento das DSTs.												
ESNC19	Consulta, em diferentes fontes, informações sobre o corpo humano e os cuidados necessários para ter uma boa saúde física e mental.												
ESNC20	Discute os danos causados pela exploração indiscriminada e predatória dos recursos ambientais.												

SABERES MATEMÁTICA

CÓDIGO	NÚMEROS E OPERAÇÕES	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
		AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C	AC	EP	C
M1	Comunica-se matematicamente, identificando, interpretando e utilizando diferentes linguagens e códigos.												
M2	Emprega os termos unidade, dezena, centena e milhar para identificar os respectivos agrupamentos.												
M3	Utiliza calculadora em situações que problematizem as escritas numéricas.												

M4	Desenvolve a capacidade de realizar estimativas e cálculos aproximados e utilizá-la na verificação de resultados de operações numéricas.												
M5	Reconhece e constrói frações equivalentes, a partir de experimentações e pela comparação de regularidades nas escritas numéricas.												
M6	Interpreta códigos numéricos freqüentes no cotidiano (números de apartamentos em edifícios, números de telefone, código postal, números de linhas de ônibus).												
M7	Constrói, organiza e representa os fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão.												
CÓDIGO	**MEDIDAS**	**1º BIMESTRE**			**2º BIMESTRE**			**3º BIMESTRE**			**4º BIMESTRE**		
		AC	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**
M8	Compara grandezas de mesma natureza e identificar unidades de medida através de estratégias formais e informais.												
M9	Reconhece a utilidade dos números decimais para representar quantidades relacionadas às medidas.												
M10	Resolve situações-problema envolvendo datas, idades e prazos e identifica o século como período de 100 anos (em conexão com estudos históricos).												
M11	Emprega procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver situações-problema envolvendo preços, pagamento e troco com cédulas e moedas.												
M12	Calcula o perímetro de figuras planas relacionadas a situações-problema do cotidiano.												
CÓDIGO	**GEOMETRIA**	**1º BIMESTRE**			**2º BIMESTRE**			**3º BIMESTRE**			**4º BIMESTRE**		
		AC	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**
M13	Descreve sua posição e a posição de objetos no espaço, dando informações sobre pontos de referência, direção e sentido.												
M14	Distribui de maneira adequada registros												

	sobre o papel (transcrição de textos, reprodução de desenhos, tabelas e gráficos).												
M15	Identifica simetrias em diferentes formas geométricas e analisa as característics decorrentes.												
M16	Reconhece características comuns aos poliedros: faces, arestas e vértices (identificação e contagem).												
M17	Compõe e decompõe sólidos geométricos e figuras planas, identificando diferentes possibilidades.												
CÓDIGO	**TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**	**1º BIMESTRE**			**2º BIMESTRE**			**3º BIMESTRE**			**4º BIMESTRE**		
		AC	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**	**AC**	**EP**	**C**
M18	Constrói e interpreta formas convencionais de registro em tabelas e gráficos.												
M19	Analisa, interpreta e compara fenômenos sociais de noticiás, revistas, jornais, entre outros, construindo gráficos e tabelas simples.												
M20	Reconhece, descreve, lê e e interpreta informações apresentadas em tabelas simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barra, gráficos de linha e gráficos de setor.												

AC - A Construir EP – Em Processo C – Construido