

## **Apresentação**

Com muita alegria e entusiasmo apresentamos às educadoras e aos educadores da Rede Pública Municipal de Ensino da cidade do Salvador a pasta de textos para os estudos que podem fundamentar o planejamento das aulas sobre a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Educação Fundamental, com vistas a cumprir o que determina a Lei 10.639/03.

Trata-se de um material de apoio, produzido por especialistas conceituados que nos brindaram com este presente, com o objetivo de fazer de Salvador, uma cidade referência no desenvolvimento da Lei 10.639/03.

Os textos são sintéticos, porém consistentes sobre diversos temas da história da cidade, do negro brasileiro e do Continente Africano. Este material não substitui os livros. É apenas um material de fácil acesso para ser usado como fonte de consultas e estimular a pesquisa mais profunda na vasta bibliografia que trata dos assuntos, que já estamos adquirindo para as nossas escolas e que estimulamos às professoras e aos professores a adquirirem individualmente, sedimentando seus próprios passos de aprendizagem.

Estamos trilhando o caminho da construção de uma nova formação para os filhos e filhas desta que foi a primeira capital do Brasil. O lugar que foi palco e testemunha do encontro de povos originais, brancos europeus e negros africanos. A teia da história foi tecida com fios de brutalidade, subalternização, lutas, resistências e vitórias.

Gente da Nigéria, de Angola, do Benin, de Moçambique, gente tupinambá, pataxó, tupiniquin, portugueses, holandeses, alemães, espanhóis. Muita gente por aqui passou e deixou suas marcas. Algumas profundamente fortes, a exemplo dos africanos, que fizeram de Salvador a maior cidade negra das Américas. Uma reinvenção por estas bandas do Sul do Atlântico do continente de que toda a humanidade descende.

Somos fruto de uma história pregressa e construtoras e construtores de uma nova história. A arte de educar para a cidadania, para superar a cultura do preconceito e da discriminação exige desejo, afetividade e determinação de contribuir com um tempo de justiça, um tempo de REPARAÇÃO.

Temos muita expectativa de que vocês gostem deste material, que usem com criatividade e sabedoria.

Um abraço fraterno,  
Maria Olívia Santana  
Secretária

## **Agradecimentos**

**Mary Garcia Castro, Maria de Lurdes Siqueira, João José Reis, Yeda Pessoa de Castro, Muniz Gonçalves Ferreira, Marly Geralda Teixeira, Valdina Oliveira Pinto, Vanda Machado e Lázaro Raimundo dos Passos Cunha.**

Por terem sacrificado afazeres, ajustado suas agendas e aceitado o convite para escrever às nossas professoras e aos nossos professores sobre as **Relações Étnico-raciais** e a **História e Cultura Afro-brasileira e Africana**.

## **Índice**

Gênero e raça: desafios à escola- 01  
Contribuição dos povos africanos para o conhecimento científico e tecnológico universal - 02  
A África contemporânea: dilemas e possibilidades - 03  
Quilombos no Brasil e a singularidade de Palmares- 04  
Revolta de Búzios ou Conjuração Baiana de 1798: uma chamada para a liberdade - 05  
A Revolta dos Malês em 1835 - 06  
A influência das línguas africanas no português brasileiro- 07  
Mitos afro-brasileiros e vivências educacionais - 08  
Educação para a convivência pacífica entre as religiões - 09