

CRECHE E PRÉ-ESCOLA PRIMEIRO PASSO CAJAZEIRAS X			
COORDENADORA PEDAGÓGICA: SUELI SANTIAGO DOS SANTOS			
PROFESSOR (A): ISLAINE SANTOS DE OLIVEIRA			
GRUPO: 02	TURMAS: B	TEMPO ESTIMADO DA SEQUÊNCIA:	5 DIAS
TÍTULO/TEMA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA:		CONDENAÇÃO MOTORA E LINGUAGEM ORAL	

Caixinha das sensações

A caixa das sensações visa trabalhar os sentidos através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nas crianças.

Material: Caixa de papelão (pode ser de tênis) decorada pelo ou pelas próprias crianças. Objetos variados como tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros.

Execução: A caixa deverá ter um furo em cima na forma de círculo, onde as crianças colocarão a mão e outra abertura onde o professor colocará os objetos um por um, a fim de que as crianças, com a mão possam identificar o material. Se não tiver uma caixa o professor pode estar vendando a criança.

Espunjas

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, coordenação visomotora, esquema corporal e melhorar o tônus muscular.

Material: bacia com água e várias esponjas coloridas, com texturas/dureza diferenciadas.

Execução: Colocar as esponjas na água e pedir para a criança retirar uma a uma apertando bem retirando toda água da esponja.

Espunjas

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, coordenação visomotora, esquema corporal e melhorar o tônus muscular.

Material: bacia com água e várias esponjas coloridas, com texturas/dureza diferenciadas.

Execução: Colocar as esponjas na água e pedir para a criança retirar uma a uma apertando bem retirando toda água da esponja.