

Escola Municipal Bosque das Bromélias

Professoras: Cilene e Jussyara Grupo: 2.

Data: 17/03/2020.

Objetivos Gerais:

- Comunicar oralmente seus desejos, desagradados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas;
- Desenvolver-se oralmente através de roda de conversas;
- Identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação;
- Valorizar hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites e as sensações que ele produz;
- Desenvolver a coordenação motora global através de brincadeiras;
- Desenvolvimento da autonomia.

Sugestões de atividades para Educação Infantil:

Proporcionar momentos de conversação (desenvolvimento da linguagem oral)

Dialogar sobre temas que sejam do interesse da criança, relato de experiências com familiares, incentivá-las a expressar seus desejos e desagradados:

Contação de história: Escolher com a criança livros infantis para realizar a leitura. Em seguida oportunizar o manuseio deste livro para que a mesma observe as imagens e faça o reconto respeitando seu nível de desenvolvimento oral de acordo a sua idade.

Brincar de fazer caretas frente ao espelho. Nesse momento pedir para criança aponte para determinada parte do corpo, exemplo: Onde está sua boca?/ E o nariz?/ E os braços?

Brincar de cabra cega: Colocar uma venda nos olhos da criança. Em seguida pedir para que pegue objetos como algodão, esponja de aço, bola, copo entre outros objetos. Perguntar a criança se sabe o nome daquele objeto ao qual está manipulando. Também pode pedir pra que ele identifique as partes do seu corpo apalpando-as.

Brincar de adivinha: A criança deverá dizer a palavra que você está falando sem emitir som.

Construção de um brinquedo sonoro: (chocalho)

Materiais:

- Garrafa pet pequena transparente;
- Grãos de milho ou feijão;
- Fita adesiva;
- Tinta guache.

Pintar a garrafa com tinta e colocar os grãos dentro. Revestir a tampa com fita adesiva.

Pronto! Agora é só sacudir e observar o som que produz.

Atividades de desenvolvimento da Coordenação Motora Global

Rolar na grama, no colchão, no chão;

Equilibrar em um pé só;

Fazer formas engraçadas com a sombra.

Criar jogos e brincadeira onde você e a criança possam construir regras:

Exemplo: **Boliche com garrafas pets**. Quem derrubar primeiro todas as garrafas vai dar três pulinhos e correr até uma distância estabelecida.

Circuitos

Montar pequenos circuitos com diferentes obstáculos e caminhos é uma excelente proposta para conduzir a criança em diversos desafios de movimento, equilíbrio e conhecimento do próprio corpo. Os obstáculos podem ser construídos com objetos como colchões empilhados, caixas de papelão, túneis de pano, penduricalhos e almofadas. Se o seu espaço for maior você também pode montar caminhos que exijam força, velocidade, resistência e flexibilidade das crianças.

Ações voltadas à higiene corporal

1. **Cantem com as crianças ao lavar as mãos.** Escolha uma música que as crianças gostam, e cantem juntos enquanto lavam as mãos, batendo palmas ao final. Além de divertido, a música deve ter ao menos 20 segundos, ajudando a criança a lavar as mãos pelo tempo adequado.
2. **Dancem ou toquem música ao escovar os dentes.** Lembre-se que o tempo ideal de escovação é de ao menos 2 minutos!
3. **Brinquem com o xampu.** Deixe a criatividade fluir com um xampu infantil que não arde os olhos. Brinquem com o penteado ou criem uma barba de espuma.
4. **Use purpurina ou tinta solúvel para ensinar sobre germes.** Mostre como, quando suas mãos estão sujas, os germes e bactérias “viajam” para tudo que você toca, e você só pode se livrar deles ao lavar as mãos ou tomar banho da maneira correta.
5. **Deixe que a criança ensine você.** Peça para seu filho ensinar você (ou a boneca/boneco!) sobre a importância e processo de lavar as mãos, escovar os dentes, etc.

Ações que favorecem o processo de autonomia das crianças

Existem algumas atividades práticas que podem ajudar a criança a se sentir mais independente e a desenvolver a autonomia de forma saudável. O ideal é permitir que o pequeno faça a atividade/tarefa completa, começando com uma supervisão mais forte, que vai diminuindo ao longo do tempo. Veja alguns exemplos interessantes:

- arrumar a cama;
- guardar os brinquedos;
- comer sozinho;
- escovar os dentes;
- Lavar as mãos
- fazer tentativas de calçar-se ou vestir-se.

Obs: Vale ressaltar, que cada criança é única. E que nós (Educadores e responsáveis) devemos respeitar seu tempo de aprendizagem e desenvolvimento.