



# BLOCO DE ATIVIDADES REGULARIZAÇÃO DE FLUXO SE LIGA

**QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,**

VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

## ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCUREM UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UM BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PERÍODO:** 27 A 30 DE ABRIL DE 2020

# ATIVIDADE 1 – 27 DE ABRIL DE 2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

-AHHH!

-SABE O QUE EU FIQUEI PENSANDO?

-VOCÊ SABE O QUE TEM NO INÍCIO DO AMOR?

-NO INÍCIO DO AMOR? NO INÍCIO DO AMOR?

-NÃO.

-A LETRA A.

AAAAAA

-E O QUE É O QUE É QUE TEM NO PÉ DO CAFÉ?

-PÉ DO CAFÉ? PÉ DO CAFÉ?

-NÃO SEI NÃO. O QUÊ?

-A LETRA E.

EEEEEEE

-E O QUE É O QUE É QUE TEM LÁ NO FINZINHO DO PIAUÍ?

-IIIIII

-ISSO MESMO A LETRA I.

IIIIIIII

-VOCÊ SABE O QUE TEM NAS PONTAS DO OVO?

-PONTA DO OVO, PONTA DO OVOOOOOOO?

-A LETRA O.

OOOOOOO

-VOCÊ SABE QUE EU ESTAVA FAZENDO UMA SERENATA ONTEM E  
SABE O QUE EU VI NO MEIO DA LUA?

-O QUÊ?

-A LETRA U.

UUUUUUU

UUUUUUU

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO INÍCIO DO AMOR EU VEJO A A

A A A A A

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO PÉ DO CAFÉ EU VEJO E E E E

E E E

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO FIM DO PIAUÍ EU VEJO II II II II

I



PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NAS PONTAS DO OVO EU VEJO OO  
O O O O O

PROCURANDO BEM EU SEI QUE TEM NO MEIO DA LUA EU VEJO UU U U

AUTOR DESCONHECIDO

VAMOS LÁ!

1.OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS

**A-E-I-O-U:**



L \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ND \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

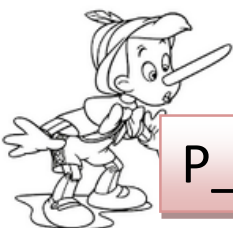
2.COMPLETE OS NOMES DAS PERSONAGENS COM VOGAIS, DEPOIS  
PINTE OS DESENHOS.



C \_\_\_\_\_ ND \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_



BR \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_






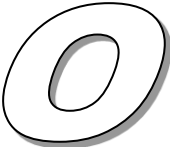

P \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ Q \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2 – 28 DE ABRIL DE 2020

3. PINTE SOMENTE AS VOGAIS:

R T E A S I

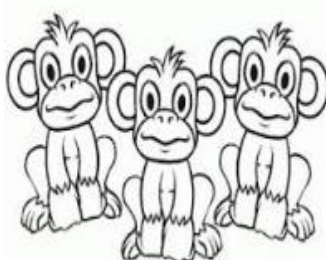
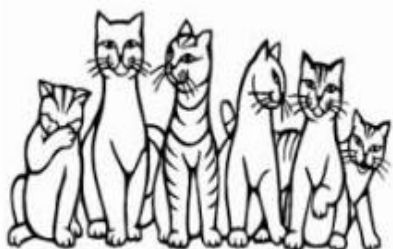
4. RECORTE E COLE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM:

# ATIVIDADE 3 – 29 DE ABRIL DE 2020

## MATEMÁTICA

1.ESCREVA, UTILIZANDO ALGARISMOS, O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE HÁ EM CADA CENA.

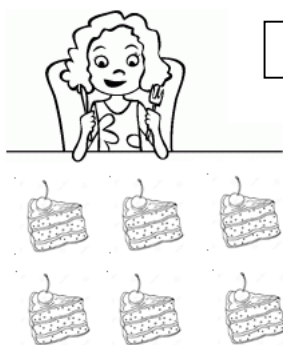


2.ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES DOS NÚMEROS ABAIXO:

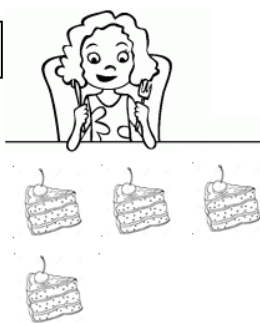
- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| A) 1 _____  | E) 3 _____  | I) 17 _____ |
| B) 8 _____  | F) 5 _____  | J) 18 _____ |
| C) 12 _____ | G) 9 _____  | K) 19 _____ |
| D) 10 _____ | H) 16 _____ | L) 14 _____ |

3.OBSERVE AS CENAS ABAIXO:

CENA A



CENA B



A. QUANTAS FATIAS DE BOLO HÁ NA CENA A?

---

B. QUANTAS FATIAS DE BOLO HÁ NA CENA B?

---

C. COMPARE AS CENAS E RESPONDA: QUANTAS FATIAS DE BOLO MARIA COMEU?

---

## ATIVIDADE 4 – 30 DE ABRIL DE 2020

4.OBSERVE AS CENAS ABAIXO E RESPONDA:



A) COMPARE AS CENAS A E B. QUANTAS PESSOAS APARECEM A MAIS NA CENA A?

---

B) QUANTAS PESSOAS APARECEM NAS DUAS CENAS JUNTAS?

---