

Secretaria Municipal de Educação- SMED
Gerência Regional de Educação Cajazeiras
CRECHE E PRÉ-ESCOLA PRIMEIRO PASSO – Cajazeiras X

Professora: Lílian Silvana Corrêa da Purificação

Vamos cantar com a professora?!

Todo mundo tem um nome!

Todo mundo tem um nome
Diga lá qual é o seu
Mariana, Rodrigo, Julia ou André,
O seu nome, qual é que é?

Eu tenho uma tia que chama Raimunda
Ela tem coceira na... ponta do pé!
Quando ela tira o seu sapato
Ai, meu Deus! mas que chulé...

E fiz um A e fiz um N e fiz um G
E fiz um E e fiz um L e fiz um A
O que é que dá?
- ANGELA.

E fiz um R e fiz um O e fiz um M
E fiz um E e fiz um U
E no final o que é que deu?
- ROMEU.

Fonte: <https://www.recantodasletras.com.br/letras/5287219>



Todos nós temos um nome e recebemos antes mesmo de nascer.
Todas as coisas e pessoas precisam ser identificadas. Para isso,
recebemos o nome como uma forma de diferenciar as coisas das
pessoas e as pessoas umas das outras.

Então, a nossa atividade é a seguinte:

Com a ajuda de um adulto, vamos escrever o primeiro nome em um pedaço da folha de papel por duas vezes. Logo após, vamos recortar letra a letra de um dos nomes e colar em pregadores de roupa, aquele que a mamãe usa para prender as roupas no varal.

Lembrando que, as letras devem ser escritas em letra de forma, certo, papai e mamãe?! Nossos pequenos estão em fase de aquisição da escrita e, por isso, precisam aprender primeiro em letra bastão, para depois iniciarmos a escrita em letra cursiva. Não se preocupe, pois eles são muito capazes e tiram de letra!

A partir daí, solicitem que a criança prenda as letras que formam o primeiro nome de acordo ao que está escrito na folha de papel.

Segue o exemplo de como desenvolver:

