

Nome – _____

Data – ____ / ____ / ____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Leia o texto que segue:

UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA



Franjinha inventa uma poção capaz de deixar todas as coisas limpas. E a turma da Mônica visita seu laboratório no especial **Um Plano para Salvar o Planeta**. Quando entram no local, percebem que tudo está um tanto bagunçado.

E, no meio da bagunça, um pouco da fórmula cai sobre o Cascão, que fica limpíssimo. Assim, Mônica e seus amigos decidem pegar borrifadores com o produto e sair pelo bairro para acabar com a sujeira e a poluição. Porém, Dorinha chega com uma má notícia. Mesmo sem enxergar, ela sabe que o Cascão voltou a ficar sujo, mais ainda do que era antes.

O efeito da poção criada por Franjinha era apenas temporário. Logo em seguida, Chico Bento encontra com o grupo e reclama de mais uma pescaria fracassada. Eles, então, descobrem que a poluição alcançou até a roça.

Com todos esses acontecimentos, a turma entende que a solução para preservar a natureza são os três "R's": reduzir, para gastar menos, reutilizar, para aproveitar coisas que seriam jogadas fora, e reciclar, para usar novamente o que virou lixo. Esse é o plano para salvar o planeta.

Site: <http://www.youtube.com/watch?v=fTk5SNMRKTs>

Você e o texto:

1. Que personagem teve a ideia de ajudar a salvar o nosso planeta?

2. O que foi feito para ajudar a salvar a Terra?

3. Que notícia Dorinha contou para os colegas?

4. Explique o que significa os três Rs.

- Reciclar:

- Reduzir:

- Reutilizar:

5. Observe o quadro sobre a reciclagem:

A lata dos lixos são separadas em Cores:

AZUL: papel;

VERMELHO: plástico;

VERDE: vidro;

AMARELO: metal;

MARROM: orgânico

Quais materiais que você e sua família utilizam podem ser jogados em cada tipo de lixo descrito acima?

- Vermelho:

- Azul:

- Amarelo:

- Verde:

- Marrom:

6. Qual o recurso não renovável que você sentirá falta quando acabar? Por quê?

7. E para se divertir, façam com sua família:

JOGO SALADA DE FRUTA

Escreva títulos de algumas coisas, como: Nome, Objetos, Comida, Cor, Artista, Time, Brinquedo, etc... Depois com os dedos das mãos faça um sorteio com todos que estão jogando e conte na ordem alfabética, a letra que sair, você escreve com essa letra todos os nomes. Após um tempo se encerra e cada um fala sua resposta.

- **0** pontos se não escreveu nada;
- **5** pontos se escreveu igual a algum familiar; e
- **10** pontos se só você escreveu essa resposta.

Depois é só juntar todos os pontos.

Podem jogar quantas vezes desejar!!

MASSINHA DE MODELAR

Como fazer sua massinha de modelar?

Além de ganhar a atenção dos pequenos pela cor, a massinha de modelar é um ótimo recurso para fazer brincadeiras sensoriais.

Você vai precisar de:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

corante comestível de cores variadas

Modo de preparo:

Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir. Conduza a brincadeira! Modele a massinha junto com as crianças, criem formas, toquem, esparramem esse instrumento de exploração sensorial livremente!