



BLOCO DE ATIVIDADES
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO
ACELERA

QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,

VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE ESSE PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA SEMANA, O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

ESCOLA:

NOME:

PERÍODO:

18 A 22 DE MAIO DE 2020

Atividade 1 - 18 de maio de 2020

Aula 9- O tempo passa, as coisas mudam

1. Peça a um adulto da sua família que conte para você uma regra que, quando ele era criança, precisava seguir e registre abaixo:

a) Em casa:

b) Na escola:

2. Você acha que as regras citadas pelo adulto da sua família valem para as crianças de hoje? Por quê?

Tudo na vida permanece sempre igual?

Existem regras para escrever, para conviver, para organizar os lugares. Algumas mudam com o tempo e outras permanecem as mesmas.

3. Escreva uma regra que você:

a) Podia fazer quando era pequeno e hoje já não pode.

b) Só poderá fazer quando for um pouco mais velho.

c) Pode fazer em casa e não pode fazer na escola.

d) Pode fazer na escola e não pode fazer em casa.

e) Pode fazer em casa e na escola.

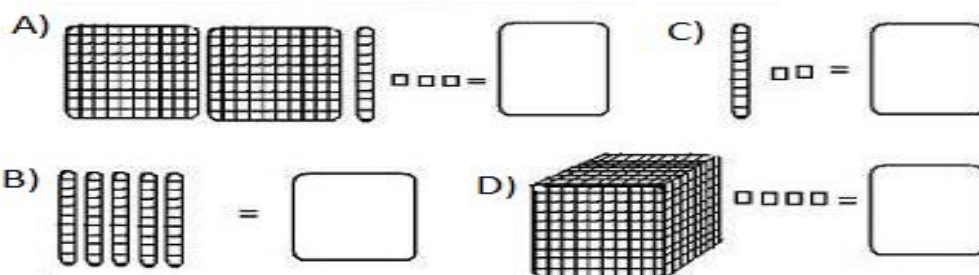
Atividade 2 - 19 de maio de 2020

De olho na Matemática!

As placas, as barras e os cubinhos representam os valores posicionais no sistema de numeração decimal. Cada valor posicional recebe um nome especial:

- O **cubinho** representa a **unidade**;
- A **barra** representa a **dezena**;
- A **placa** representa a **centena**;
- O **cubo grande** representa a **unidade de milhar**.

1. Quais numerais estão representados abaixo?



Leia o texto a seguir.

Aceita um cafezinho?

O café, uma bebida tão tradicional no Brasil, não teve suas origens em nossa terra. Ele foi trazido da África, na região onde hoje está localizada a Etiópia, em 1727, por Francisco Melo Palheta, que plantou as primeiras mudas de café no Pará. Cem anos depois, o café foi plantado no Vale do Paraíba, Estado de São Paulo. Esse foi um marco na história da economia do país, porque passamos a vender para a Europa, com muito lucro. Até hoje a produção cafeeira persiste, mas agora há plantações em vários lugares do país.

Minha identidade. São Paulo: Global, 2009

2. Quais informações estes nomes próprios trazem sobre a história do texto? Siga o exemplo:

a) África: nome do continente de onde o café veio.

b) Francisco Melo Palheta:

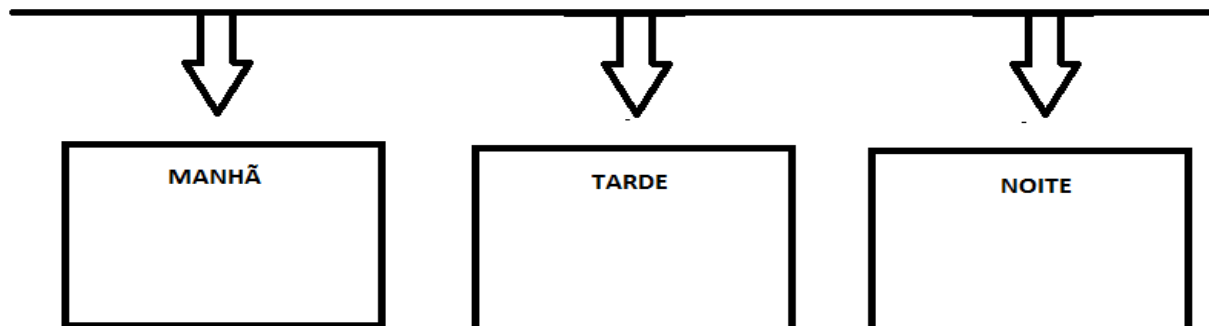
c) Vale do Paraíba:

d) Europa:

Atividade 3 - 20 de maio de 2020

Aula 10- Minhas atividades semanais

1. Faça uma linha do tempo, registrando uma situação que você faz na sua rotina pela manhã, tarde e noite.



O que não faço todos os dias, mas faço todas as semanas?

2. Responda as perguntas abaixo:

a) Quais são suas atividades preferidas de segunda a sexta?

b) Quais são suas atividades preferidas no fim de semana?

3. A semana é dividida em 7 dias e todos os dias têm a mesma duração. O domingo não é o dia mais curto e a segunda-feira não é o mais longo. Responda as perguntas:

a) Quantas horas você fica na escola? _____

b) Quantas horas do seu dia você brinca e se diverte? _____

c) Quantas horas por dia você dorme? _____

d) Some tudo isso e veja se as 24 horas do seu dia já se completaram.

Cálculo:

e) Quantas horas sobraram? _____

Atividade 4 - 21 de maio de 2020

Leia o texto:

7 dias da semana

7 dias da semana

E o tempo vai andando,

Fez um trato com o relógio:

Cada minuto um passo

E o tempo vai passando.

Domingo, dia de folga.

Segunda, de vida nova, dia de
começar.

Terça, de persistir.

Quarta, de continuar.

Quinta, de insistir.

Sexta, de tirar proveito de tudo que
a gente fez.

Sábado, de dever cumprido e lá
vem

Domingo outra vez

Sylvia Santos Álvares. Rimas Coloridas. Rio
Janeiro: Nova Fronteira, 1987.

1. Copie do texto o que se faz em cada dia da semana.

Segunda- feira	dia de
Terça – feira	dia de
Quarta – feira	dia de
Quinta – feira	dia de
Sexta - feira	dia de
Sábado	dia de
Domingo	dia de

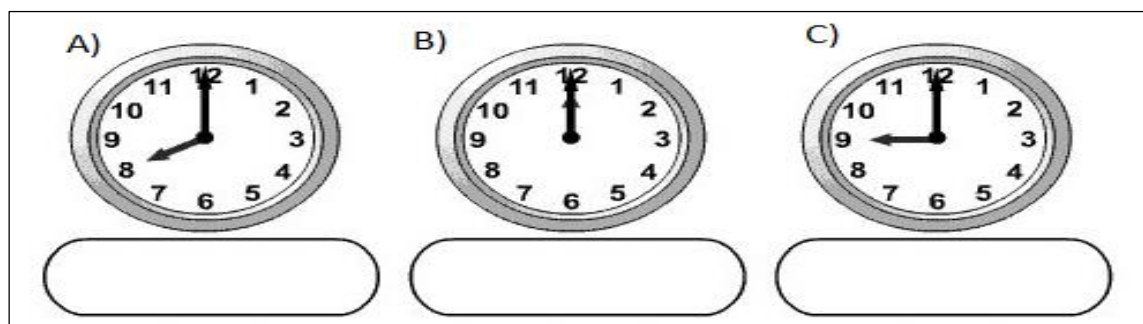
Medindo o tempo

O relógio indica as horas e minutos. Nos relógios de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas, o ponteiro grande marca os minutos.

Atenção!

Quando o ponteiro grande aponta para o 12, as horas são exatas.
O 12, nesse caso, marca “zero” minutos.

2. Escreva as horas que estão marcadas nos relógios:



Atividade 5 - 22 de maio de 2020

Aula 11 – Cuidados com os dentes e simetria

Cuidados diários com os dentes

Para termos uma boa saúde bucal, devemos ter cuidados diários com os dentes. Uma **higienização adequada** é uma forma de prevenção contra **o mau hálito, sangramento das gengivas e escurecimento dos dentes**.

Você tem dois aliados nos cuidados diários com os dentes: a **escova e o fio-dental**. Quando for escovar os dentes, faça a escovação com **movimentos suaves e curtos** em todos os setores da boca, em especial na margem gengival e nas áreas difíceis de alcançar. Escove a superfície dos dentes voltada para a bochecha, a superfície interna e as superfícies de mastigação. Não se esqueça de **escovar a língua** também, uma das responsáveis pelo mau hálito. Todo esse processo deve durar, no mínimo, dois minutos.

Para realizar uma limpeza eficiente, use aproximadamente 40 cm de **fio dental**, enrolando as pontas nos dedos indicadores e deixando uma parte do fio livre entre eles. Quando estiver passando o fio, siga com cuidado as curvas dos dentes e **não use muita força durante o processo**, para não machucar as gengivas.

Outro integrante importante no processo de cuidados diários com os dentes é o **creme dental, que deve conter flúor**. Você deve aliar as **visitas regulares ao dentista** aos cuidados diários com os dentes. É o dentista quem vai te ajudar a identificar doenças bucais e passar instruções sobre tratamentos odontológicos adequados para sua situação.

<http://www.ortosorriso.com.br/index.php/dicas/cuidados-diarios-com-os-dentes.html>

Responda as questões abaixo de acordo com o texto sobre “Cuidados diários com os dentes.”

1 – Para você, qual a importância de escovar direito os dentes?

2 – Cite as etapas de cuidados para se ter os dentes saudáveis?

3– Quantas vezes por dia se deve escovar os dentes, e por quê?

4– Escreva abaixo os instrumentos necessários para escovação e práticas de higiene dos dentes.
