ESCOLA MUNICIPAL VISCONDE DE CAIRU

Endereço: Rua Frederico Costa, n° 73, Brotas.

(71) 3611-2922 | escolaviscondedecairu@gmail.com

ATIVIDADE PARA QUARENTENA

Componente Curricular : Música	**Professor (a): Iuri Vieira**	**Ano/turma: 6º´s anos A, B e C.**
Atividade: Interpretação musical		

Olá queridos alunos e alunas!
Enquanto a nossa quarentena não termina, vamos fazer algumas atividades relacionadas às nossas aulas de música?
Hoje, por conta do Dia do Índio(a), que ocorreu no último domingo, 19/04, voltaremos a fazer uma interpretação musical, mas com um formato um pouco diferente da última que fizemos.

A interpretação musical aqui no nosso caso se refere à canção, mais especificamente a sua letra. A importância da interpretação musical diz respeito ao entendimento que nós temos da letra de uma música, o que ela traz de mensagem para gente. As letras podem expressar diversos temas: política, romantismo, história, esperança etc...

Na primeira atividade para a quarentena, vimos como fazer a interpretação de uma letra, hoje será um pouco diferente mas os conceitos continuam os mesmos, se tiver dúvida, dá uma olhada lá na primeira atividade!

Hoje vamos interpretar a música composta por Jorge Benjor e interpretada pela cantora Baby do Brasil, “Todo dia era dia de índio”.

Todo Dia Era Dia de Índio
Jorge Ben/1982
Intérprete: Baby Consuelo

Curumim,chama Cunhatã
Que eu vou contar

Curumim,chama Cunhatã
Que eu vou contar

ESCOLA MUNICIPAL VISCONDE DE CAIRU
Endereço: Rua Frederico Costa, nº 73, Brotas.
(71) 3611-2922 | escolaviscondedecairu@gmail.com

Todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio

Curumim,Cunhatã
Cunhatã,Curumim

Antes que o homem aqui chegasse
Às Terras Brasileiras
Eram habitadas e amadas
Por mais de 3 milhões de índios
Proprietários felizes
Da Terra Brasilis

Pois todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio

Mas agora eles só tem
O dia 19 de Abril

Mas agora eles só tem
O dia 19 de Abril

Amantes da natureza
Eles são incapazes
Com certeza
De maltratar uma fêmea
Ou de poluir o rio e o mar

Preservando o equilíbrio ecológico
Da terra,fauna e flora

Pois em sua glória,o índio
Era o exemplo puro e perfeito
Próximo da harmonia
Da fraternidade e da alegria

Da alegria de viver!
Da alegria de viver!

E no entanto,hoje
O seu canto triste
É o lamento de uma raça que já foi muito feliz
Pois antigamente

Nota explicativa

Curumim = garoto, menino

Cunhatã = garota, menina

ESCOLA MUNICIPAL VISCONDE DE CAIRU
Endereço: Rua Frederico Costa, nº 73, Brotas.
(71) 3611-2922 | escolaviscondedecairu@gmail.com

Todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio

Curumim,Cunhatã
Cunhatã,Curumim

Terêrê,oh yeah!
Terêreê,oh!

Gente, essa é uma letra de fácil interpretação porque as suas frases são bem explícitas no que dizem, por isso, em vez de pedir que vocês interpretem frase a frase ou período a período, vou formular perguntas, e pedir que vocês façam comparações com a nossa atualidade. Essa atividade faz uma ligação com o assunto História do Brasil, da matéria História, por isso fiquem antenados para buscar as respostas e fazer as comparações corretamente.

1 – A letra diz: "*Antes que o homem aqui chegasse às Terras Brasileiras".* Quem chegou às "*Terras Brasileiras*" ? Aqui representados pela palavra "*homem*".

_____

2 - A letra diz: "pois antigamente, todo dia era dia de índio, mas agora ele só tem o dia 19 de abril". Em sua opinião, por que antigamente "todo dia era dia de índio", e agora, "eles(as)", só tem o dia 19 de abril ?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL VISCONDE DE CAIRU
Endereço: Rua Frederico Costa, nº 73, Brotas.
(71) 3611-2922 | escolaviscondedecairu@gmail.com

3 – A letra diz: "*Eles são incapazes, com certeza, de* ***maltratar uma fêmea****, ou* ***de poluir o rio e o mar, preservando o equilíbrio ecológico da terra, fauna e flora****".* Com quais, de "dois" dos nossos problemas sociais "atuais", nós podemos contradizer essa frase ?

---

4 – A letra diz: *"Pois em sua glória, o índio, era o exemplo puro e perfeito, próximo da harmonia, da fraternidade e da alegria".* Comente essa frase da música, dizendo se concorda ou discorda do que é dito, e o porquê.

---

5 - A letra diz: *"E no entanto, hoje o seu canto triste, é o lamento de uma raça que já foi muito feliz".* Nesta frase, a letra da música fala em "raça"(termo que caracteriza seres vivos, e não etnias, como quis enfatizar a música, hoje considerado um erro por alguns autores), o que nos remete a uma outra **etnia*** que não foi encontrada nas Terras Brasileiras, mas foi trazida à força para cá, e seus descendentes, hoje, assim como os índios, fazem parte do país multicultural que é o Brasil. Qual foi esse povo(etnia) ?

---

*Coletividade de indivíduos que se diferencia por sua especificidade sociocultural, refletida principalmente na língua, religião e maneiras de agir; (...)

Recado do professor: Continue em casa. Vai passar!

Bons estudos e muita saúde queridos(as)!