

**BLOCO DE ATIVIDADES  
REGULARIZAÇÃO DE FLUXO**

**SE LIGA**

**QUERIDAS ALUNAS E QUERIDOS ALUNOS,**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO ESSE “**BLOCO DE ATIVIDADES**” PARA SEREM REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS. CADA BLOCO DE ATIVIDADES DEVERÁ SER RESPONDIDO SEMANALMENTE COM O APOIO DE SEUS FAMILIARES.

SOLICITAMOS QUE RESPEITEM O CRONOGRAMA DE ENTREGA DAS ATIVIDADES. A CADA QUINZENA O SEU RESPONSÁVEL IRÁ NA SUA ESCOLA ENTREGAR O BLOCO RESPONDIDO E PEGARÁ UM NOVO.

ESPERAMOS NOS REENCONTRAR EM BREVE

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES:**

- ANTES DE RESPONDER O **BLOCO DE ATIVIDADES**, PROCURE UM LUGAR TRANQUILO E AGRADÁVEL EM SUAS CASAS.
- ORGANIZEM OS MATERIAIS QUE IRÃO PRECISAR, COMO LÁPIS, BORRACHA, CANETA, ETC.
- SE TIVER UM DICIONÁRIO EM CASA, É UMA BOA HORA PARA CONSULTÁ-LO, CASO FIQUE COM DÚVIDA DO SIGNIFICADO DE ALGUMA PALAVRA OU ESCRITA DE ALGUM TERMO/VOCÁBULO.
- LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER.
- SE PRECISAR DE AJUDA, PROCURE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA TE AUXILIAR.
- DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES, FAÇA UMA REVISÃO PARA VERIFICAR SE RESPONDEU TODAS AS QUESTÕES.

**ESCOLA:**

\_\_\_\_\_

**NOME:**

\_\_\_\_\_

**PERÍODO:**

27 A 31 DE JULHO DE 2020

**Atividade 1: 27 de julho de 2020**

**POEMA**

O POEMA É UMA OBRA LITERÁRIA QUE PERTENCE AO GÊNERO DA POESIA, E CUJA APRESENTAÇÃO PODE SURTIR EM FORMA DE VERSOS, ESTROFES OU PROSA, COM A FINALIDADE DE MANIFESTAR SENTIMENTO E EMOÇÃO.

AGORA É SUA VEZ!

1. FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO:

**PONTINHO DE VISTA**

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,  
E EU FICO MUITO ZANGADO.  
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO  
COM O QUEIXO LEVANTADO.

MAS, SE FORMIGA FALASSE  
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,  
IA DIZER, COM CERTEZA:  
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

AUTOR: PEDRO BANDEIRA. FONTE: <https://poesiaspreferidas.wordpress.com/2015/10/11/pontinho-de-vista-pedro-bandeira/>

2. A FORMIGA FALARIA QUE O PONTINHO DE VISTA É?

( ) PEQUENINO ( ) PEQUENO ( ) GRANDÃO

3. COPIE DO POEMA AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **M**.

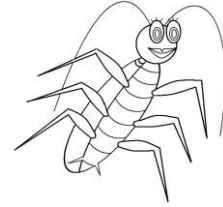

4. O TÍTULO DO POEMA É?

---

5. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

**GA MA JA FA LU BO**

\_\_\_\_CARÉ \_\_\_\_CACO \_\_\_\_DA \_\_\_\_LO \_\_\_\_TO \_\_\_\_A



## **A CHATA OU AS BARATAS**

ESTA NOITE TIVE UM SONHO. SONHEI QUE OS CACHORROS, GATOS, PEIXES, PÁSSAROS, MOSCAS, BARATAS, TODOS TINHAM A VOZ ARDIDA DE MINHA IRMÃ MAIS NOVA, A ANDRÉIA.

NO SONHO, TODOS OS BICHOS COMEÇARAM A SE MANIFESTAR AO MESMO TEMPO: O CACHORRO LATIA, O GATO MIAVA, AS MOSCAS ZUMBIAM, AS BARATAS CORRIAM E OS PEIXES NADAVAM. EU QUERIA FUGIR, MAS AS PERNAS NÃO ME OBEDECIAM. FOI QUANDO AS BARATAS DESCONTROLADAS E CEGAS COMEÇARAM A SUBIR EM MEUS PÉS DESCALÇOS... AI!

ABRI A BOCA PARA GRITAR, APAVORADO, MAS A VOZ NÃO SAIA. E QUANDO SAIU, ERA IGUAL A VOZ DA CHATA DA MINHA IRMÃ, QUE DE REPENTE ENTROU NO MEU SONHO E FALOU:

- ACORDA, VAMOS BRINCAR!

PULEI DA CAMA E, QUANDO A VI ACORDADA, EM CIMA DO MEU PÉ NO LUGAR DAS BARATAS, CONFESSO: ATÉ GOSTEI...

PENSANDO BEM, MINHA IRMÃ NÃO É ASSIM TÃO RUIM COMO PARECE.

DILAS FRATE. FONTE: <https://pt.scribd.com/document/344773738/Atividade-de-Portugues-A-Chata-Ou-as-Baratas>

### **INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

1. "ESSA NOITE TIVE UM SONHO." RELATE COMO FOI O SONHO:

---

---

2. QUAL O NOME DA IRMÃ MAIS NOVA QUE APARECE NA HISTÓRIA?

---

---

3. QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

---

---

4. QUAIS ANIMAIS APARECERAM NO SONHO?

---

---

**Atividade 3: 29 de julho de 2020**

**INDO ÀS COMPRAS**

1. ANALISE A TABELA ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

ITEM	VALOR
MOCHILA	R\$ 59,00
ESTOJO	R\$ 12,00
LAPISEIRA	R\$ 5,00
CADERNO	R\$ 18,00

A) QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

\_\_\_\_\_

B) QUANTO CUSTA O PRODUTO MAIS CARO?

\_\_\_\_\_

C) QUANTO VOCÊ VAI GASTAR SE COMPRAR UM CADERNO E UMA LAPISEIRA?

\_\_\_\_\_

D) QUAL O VALOR TOTAL DOS MATERIAIS?

\_\_\_\_\_

2. MARIA CONFERIU O DINHEIRO QUE TEM EM SUA BOLSA: 2 CÉDULAS DE R\$ 50,00, 4 CÉDULAS DE R\$10,00, 5 CÉDULAS DE R\$2,00 E 4 MOEDAS DE 0,50 CENTAVOS. QUANTO MARIA TEM NA BOLSA?

( ) CENTO E CINQUENTA REAIS E CINQUENTA CENTAVOS.

( ) CENTO E CINQUENTA E DOIS REAIS.

( ) CENTO E QUARENTA REAIS E CINQUENTA CENTAVOS.

3. DESENHE AS CÉDULAS QUE MARIA TEM NA BOLSA.



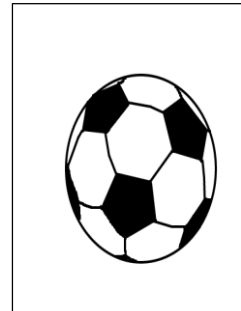
**Atividade 4: 30 de julho de 2020**

**USANDO O DINHEIRO**

1. OBSERVE O VALOR DOS OBJETOS E FAÇA O QUE SE PEDE:



R\$ 150,00



R\$ 70,00

A) CIRCULE AS CÉDULAS QUE VOCÊ USARIA PARA COMPRAR A BONECA.



B) SE VOCÊ FOSSE COMPRAR A BOLA COM UMA CÉDULA DE 100,00, QUANTO VOCÊ RECEBERIA DE TROCO?

---

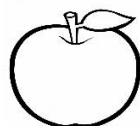
C) QUANTO VOCÊ GASTARIA PARA COMPRAR OS DOIS OBJETOS? FAÇA UM X NAS CÉDULAS QUE VOCÊ USARIA PARA PAGAR.



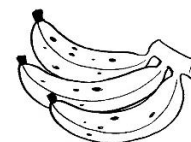
D) PERGUNTE A UM FAMILIAR O VALOR DOS ITENS ABAIXO.



1 KG DE FEIJÃO, R\$ \_\_\_\_\_



6 MAÇÃS, R\$ \_\_\_\_\_



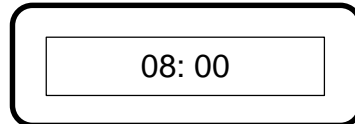
1 PENCA BANANAS, R\$ \_\_\_\_\_

**Atividade 5: 31 de julho de 2020**

**HORÁRIOS**


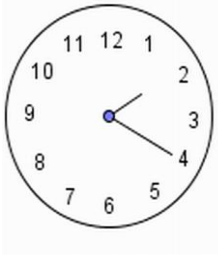

NESTA PÁGINA VOCÊ VAI APRENDER A RELACIONAR AS UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO. UTILIZAMOS PARA MEDIR O TEMPO UMA UNIDADE CHAMADA HORA.

1. O RELÓGIO ABAIXO ESTÁ INDICANDO O HORÁRIO DE ABERTURA DE UM ZOOLOGICO AOS SÁBADOS.



A) QUE HORAS O ZOOLOGICO FICA ABERTO PARA VISITAÇÃO? \_\_\_\_\_

2. LIGUE O RELÓGIO DIGITAL CUJO O HORÁRIO MARCADO ESTEJA DE ACORDO COM O RELÓGIO ANALÓGICO.

		
<input type="text" value="07:10"/>	<input type="text" value="14:20"/>	<input type="text" value="10:10"/>

3. COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM O SEU HORÁRIO.

- A) ACORDO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.
- B) TOMO CAFÉ ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.
- C) VOU PARA ESCOLA ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.
- D) BRINCO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.