

**PROJETO INDIQUE SALVADOR 2022**  
**PLANO DE AÇÃO INTERSETORIAL**

Diretoria de Suporte à Rede Escolar - DISP

Data 31 / 10 / 2022 Última Atualização em: 18/01/2024

Quanto ao Prazo, considerar:

Curto – resolvido até 04 meses

Médio – resolvido até 08 meses

Longo – resolvido em 12 meses ou mais

Quanto ao Status: Em andamento, Pendente ou concluído.

**DIMENSÃO 5**

Dimensão	Indicador	Fator crítico exógeno	Problema	Ação / Ações	Diretorias / Setor/ Gerência/ Responsáveis	Recursos Necessários	Prazo	Status	Observações
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.3. A Instituição recebe da SMED espelhos em tamanhos adequados e seguros para o uso em sala com as crianças?	Ausência de espelhos em salas de aula do segmento educação infantil.	1. Promover processo licitatório em parceria com a DIPE/SMED para aquisição de espelhos, tendo em vista a indisponibilidade no SRP/PMS.	1. <u>DISP/DIPE</u>	1. Recursos humanos e recursos financeiros	1. Longo	1. Pendente	
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.6. São disponibilizados pela SMED móveis e equipamentos para espaços internos e externos, que favoreçam	Quantidade insuficiente de móveis e equipamentos para espaços internos e	1. Alinhar com o NTI a aquisição de computadores novos para atender à demanda reprimida das unidades	1. <u>DISP/NTI</u>	1. Recursos humanos 2. Recursos financeiros	1. Médio	1. Em andamento 2. Em andamento 3. Concluído	1. Cronograma de distribuição em curso, sendo entregue 02 por escola. 2. Aquisição de parque infantil no início do ano



		diferentes experiências às crianças, em quantidade suficiente, a exemplo de: computadores, cadeiras, mesas, TVs, parque infantil, aparelho de som, etc?	externos?	escolares.  2. Promover processo licitatório em parceria com a DIPE/SMED para aquisição de parque infantil, TVs, aparelho de som, tendo em vista a indisponibilidade no SRP/PMS.  3. Promover aquisição de cadeiras e mesas através do SRP/PMS.	2. <u>DISP/DIPE</u>  3. <u>DISP</u>				e PR 173464/2023 ADE ADESÃO externa em curso.  Planejamento DIPE, de 500 TVs 55", para processo licitatório SEMGE.  Não houve planejamento para som.  3. Aquisição conjunto do aluno e professor
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.7. Os móveis e equipamentos são adequados de modo a promover autonomia, participação, interação e diferentes experiências às crianças?	O padrão FNDE/MEC atende a esta demanda?	1.Sugerir que a DIPE/SMED faça uma avaliação nos referidos móveis para verificar se estes atendem à demanda em tela. Importa salientar que o mobiliário escolar utilizado pela SMED/PMS segue o padrão do FNDE/MEC.  2. Realizar estudo sobre outros tipos de equipamentos e móveis que possam	1. <u>DISP /DIPE</u> 2. <u>DIPE/GREs</u> 3. <u>DISP</u>	1.Recursos humanos  2.Recursos humanos  3. Recursos financeiros (Dotação orçamentária)	1. Médio 2. Longo 3. Curto		Aquisição realizada e em vigor para novas aquisições.



				vir a ser disponibilizados para as escolas, caso a avaliação indique que os móveis não atendem à demanda em foco, com vistas à realização de processo licitatório.  3. Adquirir mobiliário do aluno para atender à demanda reprimida da rede municipal de ensino.					
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.8. A Instituição recebe da SMED móveis firmes para que as crianças possam se apoiar de acordo com suas necessidades?	Desconhece-se qualquer tipo de falta de estabilidade no mobiliário disponibilizado para as escolas.	1. Solicitar uma análise da DIPE em parceria com a DIRE para que seja verificado se o mobiliário disponibilizado para as unidades escolares atende à demanda em questão.	1. <u>DISP</u> <u>/DIPE/DIRE</u>	1. Recursos humanos	1. Médio	1. Pendente	Importa salientar que o mobiliário escolar utilizado pela SMED/PMS segue o padrão do FNDE/MEC
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.9. Os espaços, mobiliários e equipamentos são acessíveis e/ou adaptados para acolher as crianças –	Mobiliário e equipamentos são inadequados para educação	1. Solicitar uma análise por parte da Coordenadoria de Inclusão e Transversalidade/DIPE para que seja	1. <u>DISP/DIPE</u>	1. Recursos humanos	1. Médio	1. Pendente	



		público-alvo da educação especial e/ou com necessidades educativas específicas-, de acordo com o Decreto-Lei n.5.296/2004?	especial?	verificado se o mobiliário disponibilizado para as escolas é acessível para a educação especial.  2. Promover o procedimento licitatório, em parceria com a DIPE, sobretudo na elaboração do ETP (Estudo Técnico Preliminar) e do TR (Termo de Referência) para aquisição do mobiliário específico para educação especial, de acordo com o resultado apurado na análise indicada no item 1 deste tópico.	2. <u>DISP/DIPE</u>	2. Recursos financeiros e Recursos humanos	2. Longo	2. Pendente	
--	--	--	-----------	--	---------------------	--	----------	-------------	--



5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.12 – A Instituição recebe da SMED equipamentos e materiais previstos em protocolos sanitários diante de situações de risco à saúde pública?	Quantidade insuficiente de equipamentos e materiais de situação de risco?	1. Realizar levantamento das necessidades de materiais específicos para situações de risco para utilização nas unidades escolares através das Gerências Regionais, visando ajustar os quantitativos enviados mensalmente.	1. <u>DISP/GRES</u>	1. Recursos humanos	1. Médio	1. Concluído	
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.1. Espaços e mobiliários que favorecem as múltiplas experiências das crianças.	5.1.13 - A Instituição prevê móveis firmes para que os bebês e crianças pequenas possam, se apoiar ao tentar ficar de pé sozinhos?	Desconhece-se qualquer tipo de falta de estabilidade no mobiliário disponibilizado para as escolas.	1. Solicitar uma análise da DIPE em parceria com a DIRE para que seja verificado se o mobiliário disponibilizado para as unidades escolares atende à demanda em questão.	1. <u>DISP /DIPE/DIRE</u>	1. Recursos humanos	1. Médio	1. Pendente	
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.2 Materiais variados e acessíveis às crianças.	5.2.3. - São disponibilizados pela SMED, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir	Quantidade insuficiente de materiais distribuídos?	1.Solicitar à DIPE o levantamento das necessidades de materiais pedagógicos para as unidades de ensino visando ajustar os quantitativos enviados.	1. <u>DISP/DIPE</u>	1. Recursos Humanos – Pessoal DISP/DIPE	1.Médio	1. Concluído	Aquisição de diversos itens, tais como: tinta guache, massa de modelar, lápis de cor, lápis de cera e papéis variados.  Novo kit escolar para 2024, com a inclusão/ampliação de

		objetos tridimensionais, escrever, experimentar (tintas, pincéis, argila, massinha)?		2. Promover a abertura de processo licitatório para aquisição dos materiais pedagógicos indisponíveis no SRP/PMS.	2. <u>DISP/DIPE</u>	2. Recursos financeiros (Dotação orçamentária)	2. Longo	2. Concluído	novos itens
5 - Espaços, Materiais e Mobiliários	5.2 Materiais variados e acessíveis às crianças.	5.2.7 - É disponibilizado pela SMED material individual de higiene para crianças, de qualidade e em quantidade suficiente, como sabonetes, fraldas, escovas de dente e outros itens?	Quantidade insuficiente de materiais de higiene pessoal distribuídos nas unidades escolares?	1. Realizar levantamento das necessidades de produtos para higiene pessoal utilizados nas unidades escolares através das Gerências Regionais, visando ajustar os quantitativos enviados regularmente.  2. Aumentar a quantidade de materiais para higiene pessoal no Planejamento Anual de Compras.	1. <u>DISP/GREs</u>  2. <u>DISP/DIPE/SE MGE</u>	1. Recursos humanos  2. Recursos financeiros (Dotação)	1. Médio  2. Longo	1. Concluído  2. Concluído	



**NOSSA REDE**  
PROJETO PEDAGÓGICO DE SALVADOR

**Avante**

EDUCAÇÃO E  
MOBILIZAÇÃO  
SOCIAL

Secretaria da  
Educação



						orçamentária)			
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--